



**Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it**

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA DON ERNESTO TORNAGHI-BERNAREGGIO FRAZ.

VILLANOVA

VIA LANFRANCONI N 5 VILLANOVA DI BERNAREGGIO (MB)

TELEFONO 3666455457

www.scuolainfanziatornaghi.it

materna.tornaghi@gmail.com
Infanzia.it

Inve
ce il
100
c'è!

Il bambino
è fatto di cento.
Il bambino ha
cento lingue
cento mani
cento pensieri
cento modi di pensare
di giocare e di parlare
cento sempre cento
modi di ascoltare
di stupire di amare

cento allegrie
per cantare e capire
cento mondi
da scoprire
cento mondi
da inventare
cento mondi
da sognare.
Il bambino ha
cento lingue
(e poi cento cento cento)

1. PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
2. PROGETTI TEATRO, INGLESE, YOGA, PSICOMOTRICITA' E GIOCO PET
3. RISORSE ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA
4. PROGETTO EDUCATIVO
5. CARTA DEI SERVIZI

ANNO 2024 -2027



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

DALLA CULTURA DEGLI ADEMPIMENTI

ALLA CULTURA DEL PROGETTO

SOMMARIO

1. Premessa
2. Presentazione della Scuola
3. Proposta e finalità educativa
4. Offerte formative
 - 4.1 **Curricoli Obbligatori Fondamentali**
 - 4.2 L'educazione religiosa
 - 4.3 I campi di esperienza
 - 4.4 Il laboratorio del libro
 - 4.5 La lingua inglese
 - 4.6 L'educazione del suono
 - 4.7 L'attività Psicomotoria
- 5 **Curricoli Obbligatori Flessibili**
 - 5.1 Un viaggio per incontrare gli "Altri"
 - 5.2 Progetti: teatro, inglese, gioco pet e yoga
 - 5.3 orto didattico ed animali della fattoria
6. Conclusione
7. Risorse organizzative della scuola



Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it

1. PREMESSA

La SCUOLA DELL'INFANZIA DON ERNESTO TORNAGHI di Villanova offre ai genitori interessati il proprio PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA in adempimento alle norme legislative vigenti:

1. DPR 275/1999 Art 3. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia ...

2. Legge 62/2000 Comma 1. Il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali ... **Comma 2** Si definiscono scuole paritarie, a tutti gli effetti degli ordinamenti vigenti ... **Comma 3** Si definiscono scuole paritarie, a tutti gli effetti degli ordinamenti vigenti ... le istituzioni scolastiche non statali, ... che, a partire dalla scuola per l'infanzia, corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa delle famiglie e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia ... **Comma 3.** Alle scuole paritarie private è assicurata piena libertà per quanto concerne l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico-didattico. ... Le scuole paritarie, svolgendo un servizio pubblico, accolgono chiunque, accettando il progetto educativo, richieda di iscriversi ...

3. Legge 107/2015 Art 1 comma 3. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

In ottemperanza alla legislazione in atto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è reso pubblico e consegnato agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione.



**Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it**

2. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

Questa struttura come casa Religiosa è dedicata alla "Sacra Famiglia" di Nazareth.

Le Suore Francescane si stabilirono qui nell'ottobre del 1926 richieste dal Rev.do Don C. Guidali e svolsero il loro apostolato principalmente nella Scuola Materna.

A Villanova si trovava una famiglia benestante e assai nota per fede e morale di cui il figlio il Rev.do Don Ernesto Tornaghi-Sacerdote della Congregazione del P.I.M.E. avendo constatato l'attività positiva delle Suore Francescane nella frazione, nel 1935 lasciò i suoi beni all'Istituto: a beneficio però del Paese.

Dopo la sua morte le Suore si trasferirono nella casa del donatore. Con il passare degli anni la costruzione deteriorò al punto tale che fu necessaria la realizzazione di un edificio nuovo: quello attuale, inaugurato alla fine del 1971.

Nel 2019 a causa del covid le Suore furono costrette a chiudere l'Istituto e pertanto anche le due sezioni della scuola dell'infanzia. Gli Enti Istituzionali del Territorio valutarono i costi troppo alti per riuscire a mantenere economicamente una struttura così grande e decisero di non intervenire per poterla aprire e ripristinare le due sezioni della scuola materna.

Nonostante queste problematiche economiche, un socio dell'Associazione Ponte tra I Popoli avendo molta fede e devozione nella Madonna, decise in accordo con gli altri soci di scrivere un progetto sociale e sottoporlo alle Suore. Le Suore accettarono questo progetto solo dopo un anno. L'Associazione riuscì infatti a sottoscrivere il comodato il 7 ottobre 2021.

Nonostante l'Associazione non avesse tante entrate economiche, con il principio Missionario Franciscano dell'offerta libera, partecipando ai bandi di gara, organizzando il centro estivo e le varie attività di cui scritte nel progetto "Ali di Farfalla" è riuscita a pagare le spese in questi due anni e continua con enorme sacrificio e dedizione a dare dei servizi al territorio.

Questo progetto di apertura della scuola dell'Infanzia nasce per un Atto Di Fede al Cuore Immacolato di Maria e per il Testamento lasciato alle Suore da Don Ernesto Tornaghi, il quale desiderava che si creasse un asilo per i bambini tanto amati di Villanova. La scuola pertanto porterà il nome del fondatore:" Don Ernesto Tornaghi " Essa si affermerà come



Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it

luogo di formazione umana e cristiana, situandosi in modo pieno e dinamico nella vita e nelle tradizioni proprie del contesto ed in risposta all'effettivo fabbisogno del territorio. La scuola svolgerà un servizio pubblico, non avrà finalità di lucro ed accoglierà tutti i bambini senza discriminazione alcuna; la sua peculiare identità cristiana è una spinta ulteriore ad accogliere diverse entità culturali e religiose nel reciproco rispetto; la scuola propone un Progetto Pedagogico Didattico inserito nelle linee educative e formative della FISM e alle Indicazioni Nazionali della Scuola dell'Infanzia e dell'Istruzione emanate dal MIUR il 1° settembre 2012.

3. PROPOSTA E FINALITA' EDUCATIVA

La scuola dell'Infanzia Don Ernesto Tornaghi di Bernareggio sarà una scuola cattolica con due sezioni e come tale, si ispirerà alla concezione cristiana dell'uomo. Si prefigge, infatti, di contribuire alla crescita umana ed alla formazione cristiana, sociale, morale del bambino, sviluppandone armonicamente la personalità. L'obiettivo primario dell'educazione sarà quello di formare persone coscienti e mature, capaci di apertura universale e di donazione. In educazione conta più l'essere che il fare, per cui ogni insegnante dovrà esercitare una continua verifica e mettersi in relazione con il bambino con disponibilità. La scuola dell'infanzia dovrà consentire ai bambini ed alle bambine che la frequentano, di raggiungere traguardi di sviluppo in ordine all'identità, all'autonomia ed alla competenza.

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'IDENTITÀ, dell'AUTONOMIA, della COMPETENZA e li avvia alla CITTADINANZA".

(dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione - 16 Novembre 2012)

Consolidare l'identità: significa vivere serenamente le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile, appartenente ad una comunità più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, linguaggi, riti e ruoli.



Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it

2. **Sviluppare l'autonomia**: significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto, esprimere sentimenti ed emozioni, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparare a operare scelte e maturare consapevolezza nel proprio agire.

3. **Acquisire competenze**: significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti. Significa ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze, essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare riprendendo situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza: significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni, rendersi gradualmente conto della necessità di stabilire regole condivise; conoscere l'altro nel dialogo e nell'ascolto reciproco; scoprire e riconoscere diritti e doveri uguali per tutti, rispettare l'ambiente e la natura.

La Scuola dell'Infanzia Don Ernesto Tornaghi fa proprie queste finalità che vuole raggiungere attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita adeguato ai bambini, alla costruzione di relazioni positive e stimolanti, proposte qualitativamente alte per favorire la costruzione degli apprendimenti. Si impegna inoltre a garantire la formazione professionale degli operatori e a favorire il dialogo e il confronto con le famiglie e il territorio.

4. OFFERTE FORMATIVE

4.1 CURRICOLI OBBLIGATORI FONDAMENTALI

- L'EDUCAZIONE RELIGIOSA
- I CAMPI DI ESPERIENZA
- IL LABORATORIO DEL LIBRO
- LA LINGUA INGLESE
- L'EDUCAZIONE DEL SUONO
- L'ATTIVITA' PSICOMOTORIA

CURRICOLI OBBLIGATORI FLESSIBILI



Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it

- UN VIAGGIO PER INCONTRARE GLI ALTRI
- PROGETTI

4.1 CURRICOLI OBBLIGATORI FONDAMENTALI

4.2 L'EDUCAZIONE RELIGIOSA

La religione consente il pieno ed armonico sviluppo della personalità del bambino: è quindi molto importante. La religione investe tutta la vita di un individuo; per questo si cercherà di favorire nella scuola un clima di solidarietà, di amore, di comprensione e di aiuto reciproco. Più che insegnare formule della preghiera liturgica, si propenderà sulla preghiera spontanea, con semplici parole e brevi canti. Con racconti, poesie si evidenzieranno i periodi liturgici più significativi portando i bambini ad una acquisizione del senso di appartenenza alla famiglia, a se' stesso, al gruppo dei coetanei, alla comunità locale per arrivare poi alla grande famiglia di Dio ed all'esempio di vita della SANTA famiglia di Nazareth.

4.3 I CAMPI DI ESPERIENZA

QUESTI SONO

- IL SE' E L'ALTRO
- IL CORPO ED IL MOVIMENTO
- I DISCORSI E LE PAROLE
- IMMAGINI SUONI E COLORI
- LA CONOSCENZA DEL MONDO
-

Attraverso questi campi di esperienza si porta il bambino ad esprimersi mediante attività, che vengono svolte ora in aula, ora all'aperto.

Lo spazio dell'aula, infatti, verrà suddiviso in angoli: angolo del morbido con tappeti, angolo delle costruzioni, angolo grafico-pittorico, angolo per il gioco cognitivo, angolo



**Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it**

per il gioco simbolico, angolo della manipolazione per scoprire, toccare e conoscere i materiali.

4.4 IL LABORATORIO DEL LIBRO

Il racconto e la lettura sono di grande fecondità educativa: sviluppano l'ascolto, il pensiero simbolico e l'intelligenza rappresentativa, allargano l'orizzonte mentale presentando ciò che è lontano nello spazio e nel tempo oppure è frutto della fantasia; arricchiscono il vocabolario, fanno intuire che il libro non è uno strumento di "tortura", ma è uno "scrigno" prezioso pieno di storie meravigliose e di interessanti notizie. Dopo un primo momento dedicato all'esplorazione ed alla scoperta dei vari tipi di libri (in cartone, in plastica, in stoffa, in gomma, sagomati, libri -puzzle, tridimensionali), ci tufferemo nell'esperienza della costruzione di libri: il tutto sempre nel rispetto dei gusti dei bambini. Il nostro obiettivo è quello di poter creare una sorta di amicizia, tra i bambini ed il libro che sarà uno strumento utile e, ci auguriamo, un compagno piacevole per la loro vita futura. In questo angolo della lettura ci saranno dei momenti in cui i bambini potranno scegliere i libri che preferiscono anche in modo autonomo. La lettura non deve sempre essere metodica e guidata.

4.5 LA LINGUA INGLESE

E' ormai evidente che una società multiculturale in rapida evoluzione, come quella attuale, fa emergere nuovi bisogni educativi e formativi, tra cui quelli legati alla possibilità di accedere alla conoscenza di più lingue straniere, viste come parte integrante della formazione, ed allo stesso tempo come passaggio necessario per la conoscenza degli altri. Tutto ciò sarà possibile attraverso attività didattiche basate su un approccio ludico. Lo sviluppo della prospettiva educativo-didattica di fatto non mira al raggiungimento di una competenza linguistica, né a far memorizzare elenchi di vocaboli, ma pone l'attenzione sulla centralità delle abilità dell'ascolto e di far scoprire giocando dei suoni verbali differenti provando a trovare in modo creativo il significato della parola in inglese. Ogni bambino esprimerà il suo pensiero creando un gioco di parole inventate per poi giungere al significato reale della parola in inglese, (Le attività saranno corporee, musicali, di canto, di drammatizzazioni, pittoriche, brevi racconti sempre in lingua inglese non



Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it

saranno presenti schede pre-costituite) sarà l'occasione per i bambini di poter esprimere i propri codici verbali liberamente in base alle etnie di provenienza all'interno del gruppo di classe.

4.6 L'EDUCAZIONE AL SUONO ATTRAVERSO PERCORSI TEATRALI

L'attività musicale congiunta a percorsi teatrali svilupperanno la sfera emotiva ed affettiva e diviene elemento unificatore delle diverse culture. Consente, inoltre, l'attivazione sensoriale e corporea, favorendo l'esplorazione creativa e l'apprendimento. L'importanza di legare la musica al movimento ed al teatro costituisce uno degli elementi fondamentali della percezione: il movimento consente, infatti, al bambino di organizzare e percepire gli elementi della realtà che lo circonda, il teatro permette al bambino di conoscere diversi ruoli e superare diverse paure e sviluppare le emozioni.

4.7 L'ATTIVITA' MOTORIA E PSICOMOTORIA

Attraverso la proposta di movimenti, giochi e stimoli motori, l'attività psico-motoria ha l'obiettivo di portare il bambino a prendere coscienza del proprio corpo, di come è fatto, dei vari movimenti che può compiere e delle diverse posizioni che può assumere. Gradualmente il bambino impara a conoscere il proprio corpo e di conseguenza può controllare e organizzare i propri movimenti in relazione agli altri ed allo spazio che lo circonda. Attraverso giochi, che stimolano la fantasia del bambino, si cerca di sviluppare le diverse capacità motorie, come la coordinazione, l'equilibrio, il ritmo, l'organizzazione spazio-temporale.

La Pratica Psicomotoria, ideata dal professor Bernard Aucouturier, è un metodo che ha come obiettivo la maturazione psicologica del bambino attraverso la via motoria. Per maturazione psicologica si intende il processo che va dal piacere di muoversi, di giocare e di relazionarsi al piacere di pensare. Rispetto alla pratica motoria comune, aiuta il bambino a superare serenamente i suoi conflitti e le sue paure. Durante il gioco psicomotorio tutto si può distruggere a livello fisico, ma senza in realtà che nulla si distrugga realmente perché ciò che viene distrutto fisicamente può essere ricostruito e



Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it

quindi non rappresenta per il bambino un danno emotivo. Questa attività rappresenta per i docenti un'occasione importante di osservazione e di relazione tra i bambini .

5. CURRICOLI OBBLIGATORI FLESSIBILI

5.1 UN VIAGGIO PER INCONTRARE GLI ALTRI

Il tema dell'incontro con gli altri si concretizza nella realtà di ogni giorno, nei rapporti interpersonali, nella condivisione dei valori fondamentali e nel rispetto delle diversità. Incontrarsi significa consentire a ciascuno di scoprire che ha aspetti simili ed aspetti differenti e quanto possa essere bello scoprirsi amici tra diversi. Questo è possibile soprattutto tra bambini perché per giocare non serve condividere un unico codice verbale, ma semplicemente giocano e si imitano scoprendo se' e l'altro. Il nostro viaggio verso l'incontro parte proprio dal primo giorno di scuola e continua durante tutto l'anno scolastico con uno sguardo particolare verso la tematica dell'intercultura. Spesso i bambini chiedono: "Chi è l'altro"?

L'altro sono donne, uomini, bambini e bambine che appartengono ad una cultura differente dalla nostra e per loro l'altro siamo noi.

Perché questo progetto?

Riteniamo che ogni bambino, al di là del fatto che sia di un'altra cultura, costituisca nella sua diversità, una ricchezza, un'occasione di confronto, di incontro, un'opportunità di crescita.

5.2 PROGETTI DI YOGA, INGLESE, TEATRO E GIOCO PET

Vedasi progetti allegati

5.3 ORTO E LA FATTORIA DEGLI ANIMALI nel nostro splendido giardino

6 CONCLUSIONE

Con questo Piano di offerta formativa la scuola intende passare da una cultura degli adempimenti troppo rigidi e poco personalizzati ad una cultura di progetto con obiettivi a breve e lungo termine raggiungibili dove lo stare bene del bambino è il punto focale per



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

poter essere poi parte attiva nel suo pieno sviluppo armonico all'interno delle attività scolastiche.

Tutti debbono, infatti, essere aiutati a crescere, partendo dai primi anni dell'infanzia, come individuo unico e riconosciuto all'interno della comunità cristiana e civile in cui vive.

7. RISORSE ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA

La struttura e l'allestimento degli spazi sono studiati in funzione delle finalità che la Scuola dell'infanzia si propone. I bambini attraverso lo spazio ricevono sicurezza. Con l'utilizzo funzionale degli ambienti consolidano la fiducia in sé stessi e rafforzano l'autonomia. L'utilizzo dello spazio serve anche a soddisfare i bisogni di scoperta, di conoscenza, di movimento, di relazione, di espressione. Nel dettaglio la divisione degli spazi:

INGRESSO: luogo di prima accoglienza sia per il bambino che per i suoi genitori.

SPAZIO ATTIVITA' ARTISTICA (SALA 3) luogo in cui gruppi da 6-7 bambini svolgono l'attività di pittura. Un luogo in cui il bambino rappresenta la realtà, sé stesso ed anche le sue emozioni attraverso il colore. Attraverso la tecnica della pittura a muro ha la possibilità di utilizzare uno spazio piccolo o grandissimo a seconda del suo bisogno creativo e non avere una posizione rigida colorando solo sopra un foglio standard. Si predilige una produzione artistica molto libera e molto personalizzata.

SPAZIO SPOGLIATOIO NEL CORRIDOIO: spazio per deporre ciò che è personale. Il bambino riconosce questo spazio come proprio e ritrova i suoi oggetti,

SPAZIO PER IL PRANZO e SALA NANNA (SALA 5): luogo per un momento educativo che favorisce il rapporto con il cibo e la condivisione di regole comuni fatta di assaggi, scoperte, gusti nuovi ed anche abilità di motricità fine ed un momento di convivialità con i compagni. Dopo pranzo i bambini di tre anni riposeranno nello spazio separato allestito con un arredo che dia all'ambiente quel tocco di serenità e di riposo pomeridiano.

SERVIZI IGIENICI: luogo per le attività igienico -sanitarie. In questo spazio si sviluppano: l'autonomia delle cure del proprio corpo, la consapevolezza della propria identità, la conoscenza dei bisogni del proprio corpo e la gestione corretta e consapevole delle sue manifestazioni.



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

SPAZIO AULA (SEZIONE BRUCO VERDE ANTICIPATARI E TRE ANNI) (SALA 4): Luogo di riferimento che permette ai bambini più piccoli una ricca serie di esperienze: travasi, manipolazione, giochi a incastro attività per lo sviluppo della coordinazione oculo/manuale del linguaggio. Esso è suddiviso in angoli:

ANGOLO DELLE COSTRUZIONI per costruire ed inventare;

ANGOLO DEL MORBIDO con cuscini e libri dove fare il momento del cerchio per presenze conversazioni e racconti.

ANGOLI GIOCHI DA TAVOLO

ANGOLO DEL TRAVESIMENTO luogo in cui sviluppano la loro fantasia ed elaborano conflitti, intessono relazioni;

SPAZIO AULA (SEZIONE BRUCO GIALLO 4-5 ANNI) (SALA 2) ANGOLO PER IL GIOCO COGNITIVO E DEL DISEGNO LIBERO: attrezzato con giochi linguistici e logico matematici ed uno spazio per disegnare liberamente; BIBLIOTECA E DRAMMATIZZAZIONE per favorire i progetti di inglese, musica, teatro, oltre la lettura e la conversazione.

ANGOLO PER IL GIOCO SIMBOLICO: dove il bambino può assumere diversi ruoli (mamma, papà, maestre, oggetti). In questo angolo il bambino ha la possibilità di liberarsi emotivamente perché può riproporre nel gioco simbolico situazioni reali positive e negative senza conseguenze ed è anche uno spazio di relazione tra i bambini;

SALA MOTORIA PSICOMOTRICITA' (SALA 1). L'attività psicomotoria è un 'attività che considera ogni bambino ed ogni bambina con il proprio modo di esprimersi e li aiuta alla crescita considerando tutte le aree di sviluppo: motoria, cognitiva, affettivo -relazionale, sociale.

SPAZIO ALL'APERTO: il giardino con adiacente l'orto ed il terrazzo coperto. Questi ampi spazi permettono di promuovere esperienze di gioco motorio in una più libera dimensione spaziale e relazionale. Molto utile per i bambini l'orto didattico e verranno a trovarci per tutto l'anno scolastico gli animali della fattoria.

CUCINA Una persona è addetta a questo compito; i bambini la vedono al momento del pranzo quando porta nelle sezioni il carrello con i contenitori del cibo. La cura nella preparazione, la qualità degli alimenti, la dedizione e la competenza profusi ottengono il risultato di un buon approccio al cibo da parte dei bambini.

LA NOSTRA SCUOLA : RISORSE INTERNE



Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it

Presidente : Rastello Sergio

Coordinatrice Pedagogica : Stella Brambilla

Coordinatrice Amministrativa: Annunziata Maddaluno

Docenti: Cristina Guaragna dalle 8.30 alle 12.30

Monica Crippa dalle 12.30 alle 16.00

Docenti di sostegno: In base alle certificazioni pervenute

Personale non Docente: Anna Scazzari (Inserviente)

Romana Carminati volontaria

Giuseppina Crippa volontaria

Cinzia Rastello volontaria dalle ore 8.30 alle ore 16.00

Responsabile Evacuazione e Antincendio: Cinzia Rastello

Responsabile Primo Soccorso: Cinzia Rastello

Consiglio di amministrazione

☐ Il Presidente, in qualità di Legale Rappresentante

☐ Il consiglio dell'Associazione Ponte tra I popoli Cinzia Rastello e Carla De Luise.



Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it

RISORSE ESTERNE

Nel territorio la Scuola dell'Infanzia Don Ernesto Tornaghi intesse dialoghi e confronti con le varie istituzioni e associazioni; è inserita nella rete di scuole FISM operanti nel territorio del Trezzese e partecipa mensilmente agli incontri organizzati dal coordinamento di rete FISM. Si propone di entrare in contatto con l'ATS di Monza al fine di partecipare agli incontri di formazione organizzati durante l'anno.

IL TEMPO SCUOLA

La giornata alla Scuola dell'Infanzia ha la seguente scansione:

8.00 – 9.00 Ingresso

- ☐ Accoglienza da parte delle docenti di sezione; gioco, preghiera/canto, merenda (frutta) calendario.
- ☐ Proposte di attività secondo la programmazione didattica; attività sui progetti e/o di intersezione.
- ☐ Attività di routine: riordino dei materiali e bagno.

12.00– 13.00 Momento del pranzo: conoscenza e approccio al cibo, imparare a stare a tavola e ad assaggiare i diversi cibi, attenzione ai più piccoli.

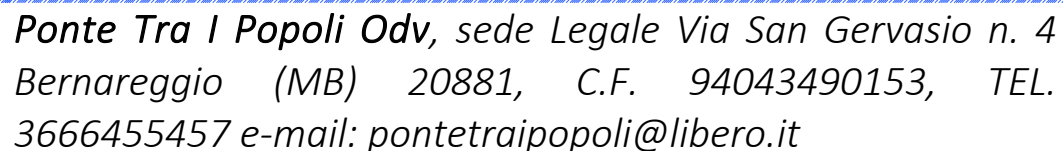
13.00-14.00 Gioco libero in sezione; in caso di bel tempo, - anche in inverno - verrà utilizzato il giardino, giochi e canti mimati.

14.00-15.30 Attività in sezione o in giardino.

15.45– 16.00 Uscita

COLLEGIO DOCENTI

Le Coordinatrici e le Insegnanti si riuniscono periodicamente il martedì per progettare, valutare, verificare, aggiornarsi e confrontarsi con esperti.



“La scuola è la prima società che integra la famiglia. La famiglia e la scuola non vanno mai contrapposte! Sono complementari, e dunque è importante che collaborino, nel rispetto reciproco”.

Per i vari momenti di incontro con i genitori, il collegio docenti, si riserva di valutarne fattibilità e modalità in base alla situazione sanitaria e alle norme vigenti.

□ 2 Dicembre: **OPEN DAY**, visita alla scuola e presentazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa; sono invitati solo i genitori.

□ Giugno: **LA TUA SCUOLA TI ASPETTA!** Visita alla scuola con i bambini come “ponte” per favorire la conoscenza dell'ambiente da parte del bambino e creare un “primo legame”.

**SALA 1:
SALA PSICOMOTIVITA'
SALA GIOCO MOTORIO**

Motorasco gigante con maniglia
cm 100x100x50

n.2 Scazzolino
cm 30x50

Scaia
cm 70x40x40

4 set di cerchi (diati)
(ov. 18 cm)

n.2 Set da 4 corde da 3 mt. diametro
8 mm color azzurro (5 colori base)

n.4 Parallelepipedo
cm 20x40x50

n.2 Parallelepipedo
cm 20x40x50

n.2 Set 9 solidi geometrici in tessuto
manifera, 14 codi, 1 parallelepipedo,
2 cilindri, 2 prismi

n.2 Materassi
cm 200x100x40
Sotto agli azzurri

Composizione TCM

Cilindr
cm 30-120 h

Puntumet 3 composto da:
1 placca laminata cm 100x40x25h
1 media cm 100x40x40h
1 grande cm 100x100x75h

progetto: Immobile in Via Lanfranconi 5, Bernareggio

scale: 1:50 data: 14-07-2023

01



Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it

Per tutti i genitori: Settembre Assemblea di inizio anno con elezione dei Rappresentanti dei genitori (delegati di sezione); **Febbraio** Assemblea di sezione; **Giugno** Assemblea finale.

1 Colloquio individuale con l'Insegnante del proprio figlio:

- ☐ **Per i bambini di tre anni:** un colloquio nel mese di Settembre e Febbraio.
- ☐ **Per i bambini di quattro anni:** un colloquio nel mese di Novembre e Maggio.
- ☐ **Per i bambini di cinque anni:** un colloquio nel mese di Gennaio e Giugno.

Se il genitore o l'Insegnante lo ritenesse opportuno è possibile avere un colloquio in qualsiasi altro momento dell'anno.

È auspicabile la presenza di entrambi i genitori, senza i bambini.

La Coordinatrice Didattica riceve su appuntamento; si può telefonare a scuola per concordare la data e orario del colloquio o tramite mail.

SERVIZI DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia organizza un servizio di **Pre-Scuola** (dalle 7.30 alle 8.00) e un servizio di **Post-Scuola** (dalle 16.00 alle 18.00) previa iscrizione e pagamento aggiuntivo del servizio.

La scuola organizza indicativamente per 11 settimane dal mese di giugno a settembre, il **CENTRO ESTIVO** a pagamento. Nel mese di Maggio viene consegnata la modulistica per la pre-iscrizione); il servizio della scuola estiva è aperto anche ai bambini iscritti ad altre scuole dell'infanzia.

LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

La Scuola dell'Infanzia ha scelto per l'organizzazione interna alle sezioni il criterio dell'eterogeneità; pertanto, in ogni sezione vi sono bambini appartenenti alle tre età (dai 3 ai 6 anni) includendo anche gli anticipatori i cui genitori ne fanno richiesta.

La formazione delle sezioni avviene nell'ambito del Collegio Docenti, presieduto dalla Coordinatrice Didattica, che considerando alcuni criteri (numero maschi e femmine, bambini stranieri, anticipatori, fratelli, gemelli...) provvede alla composizione della sezione.



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il personale docente e non docente accede al piano di formazione obbligatoria per quanto riguarda:

- ☐ il D.L 193/07 "Attuazione della direttiva 2004/41/CE relativa ai controlli in materia di sicurezza alimentare e applicazione dei regolamenti comunitari nel medesimo settore" (HACCP);
- ☐ il DPR 151/11 Regolamento recante semplificazione della disciplina dei procedimenti relativi alla prevenzione degli incendi; ☐ il DL 81/08 Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 Agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- ☐ il D.L 81/08 art 271 in materia di tutela della salute per le normative ANTICOVID formazione con la RESPONSABILE DELLA SICUREZZA (RSPP).
- ☐ Per quanto attiene la formazione in servizio le docenti aderiscono alla formazione proposta dall'AMISM (Associazione Milanese Scuole Materne) e in particolare l'iscrizione al FONDER (Fondo Istituti Religiosi) permette l'accesso a corsi in collaborazione con formatori dell'Università Cattolica di Milano;
- ☐ Le docenti partecipano agli incontri di formazione proposti dalla FISM e dall'Ufficio di Pastorale Scolastica della Diocesi di Milano.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La programmazione didattica nasce nell'ambito del **COLLEGIO DOCENTI** nel confronto e nella condivisione del team. È questo l'ambito nel quale si analizza e si verifica il lavoro svolto precedentemente e si condividono le osservazioni effettuate nel primo periodo di scuola. Le proposte sono condivise da tutto il gruppo docente, ma la loro applicazione varierà in base alle risposte del gruppo classe e alla libertà didattica dell'insegnante di sezione che può operare differenziazioni. Vengono definiti gli obiettivi formativi in funzione dei quali si programmano le diverse attività che favoriranno lo sviluppo delle competenze attraverso percorsi che vedono il bambino protagonista e costruttore dei propri apprendimenti. La **METODOLOGIA** scelta dal gruppo docenti si diversifica rispetto alle proposte che vengono offerte nel percorso didattico.



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

EDUCAZIONE RELIGIOSA

“L'**I**nsegnamento della **R**eligione **C**attolica è una disciplina scolastica a tutti gli effetti. Non è mossa da finalità catechistiche, ma si qualifica come proposta culturale offerta a tutti, credenti e non, al fine di favorire la crescita armonica della persona e lo sviluppo di competenze personali”.

Una nota a parte vogliamo dedicarla all'ambito dell'Educazione Religiosa che nella Scuola dell'Infanzia Paritaria assume un aspetto importante.

Nella Scuola dell'Infanzia la Circ. min. n. 45 ha accolto il documento della Conferenza Italiana per avviare la prima attuazione dell'insegnamento della Religione Cattolica al fine di consentire di inserirsi nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica offrono occasione ed opportunità di crescita integrale della persona. La scuola intesa come comunità che apprende si fonda su quattro pilastri: missione-visione-valori-obiettivi. Lavorare per competenze significa non ricondurre a due binari la costruzione di sé, ma sviluppare nel bambino una mappa di saperi favorendo positive relazioni con gli altri, valorizzando le caratteristiche personali, acquisendo e consolidando conoscenze e competenze.

L'insegnamento della Religione Cattolica è disciplinato dagli accordi concordatari in vigore; metodo e attività didattico- educative vengono sviluppate dalle docenti tenendo conto del contesto, del gruppo-sezione. Il confronto, la forma storica del percorso religioso, l'identità culturale e umana nel bambino, sono le basi che accompagnano la dimensione religiosa che si esprime trasversalmente in tutti i campi d'esperienza e lungo l'arco della giornata scolastica.

La Scuola dell'Infanzia Don Ernesto Tornaghi accoglie i bambini le cui famiglie professano altre religioni e vuole **condividere alcuni aspetti che appartengono all'esperienza di altre religioni presenti nella scuola e insieme cogliere le domande sui temi esistenziali e religiosi** che i bambini si pongono ed esprimono nel contatto con le esperienze quotidiane.



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

PROGETTO DIDATTICO:

"IO SONO IL TUO AMICO GESU'...ACCADONO COSE MERAVIGLIOSE"

In questo anno scolastico camminiamo alla scoperta di un GESU' il figlio di Dio che ama l'uomo e che "gioca con lui" regalandogli non solo l'universo intero, ma anche la Sua Mamma Celeste Maria che accompagnerà il bambino durante le sue giornate quotidiane.

L'INNO ALL'AMORE DI SAN PAOLO L'AMORE VERSO IL PROSSIMO E VERSO LA FAMIGLIA:

un approccio alla Bibbia attraverso il racconto della CARITA'. Dio si diverte a colorare il mondo e ci dona il Suo amore, la Sua amicizia ed il Suo desiderio di donarsi agli altri

QUANDO DIO GIOCA CI DONA UNA FAMIGLIA – GLI AMICI DI GESU': quando Dio gioca...inventa la famiglia.

SCUOLA INCLUSIVA ESCELTE EDUCATIVE

La Scuola dell'Infanzia Don Ernesto Tornaghi recepisce e fa propria la CIRCOLARE MINISTERIALE N. 8 del 6/03/2013 con le indicazioni operative per l'inclusione scolastica di alunne e alunni con bisogni educativi speciali.

Il team docenti ha individuato le strategie di lavoro per offrire a tutti i bambini pari opportunità di apprendimento, acquisizione delle competenze;

1. rilevazione dei bambini con bisogni educativi speciali presenti nella scuola con il supporto della psicopedagogista
2. individuazione di percorsi ad hoc per stimolare i bambini
3. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi (proposte, tempi e modalità)
4. confronto tra docenti sulle strategie realizzate;
5. elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

CONTINUITÀ EDUCATIVA

Il collegamento con la Scuola Primaria si articola in una serie di iniziative ed appuntamenti che prendono avvio all'inizio di ogni anno scolastico.

1. Confronto con le docenti della Scuola Primaria.



Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it

2. Accompagnamento dei bambini di 6 anni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria. Intorno al mese di Giugno, accompagneremo i bambini a visitare la scuola e a conoscere le insegnanti. In questa circostanza verranno proposte delle attività da parte dei docenti della scuola primaria.

3. Giugno: consegna delle schede e colloquio di presentazione dei bambini alle insegnanti della futura prima.

Piani di miglioramento: stabilire un contatto con l'asilo Nido presente sul territorio comunale per trovare insieme iniziative di raccordo e di presentazione dei bambini che inizieranno a frequentare la scuola dell'Infanzia.



Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it