

SCUOLA DELL'INFANZIA DON ERNESTO TORNAGHI ANNO SCOLASTICO 2024/2025



ESPLORATORI NEL MONDO

PREMESSA

Considerando l'importanza che l'ambiente svolge per la vita dell'uomo e per l'esistenza di tutti gli esseri viventi, riteniamo sia necessario avvicinarsi sin da piccoli alla natura, con un atteggiamento rispettoso e uno sguardo «affascinato». Vogliamo quindi proporre un'esperienza tra natura e fantasia: pensiamo infatti che le storie animino la vita di tutti i bambini e attraverso di esse sviluppino l'immaginazione, le competenze, si formino rappresentazioni mentali, fuoriesca il vissuto di ciascuno, si creino mondi personali che è bello condividere



METODOLOGIA

In riferimento alle linee guida 06, istituite dal miur, la nostra metodologia prevede la centralità del bambino, con i suoi bisogni, interessi e idee.

Per fare emergere questi progettiamo e realizziamo un ambiente (terzo educatore) con spazi curati e stimolanti, per suscitare la curiosità dei bambini e permettere di apprendere in autonomia.

Ogni bambino avrà un curriculum personale, pensato come una documentazione originale, curata e legata all'unicità di ognuno.



FINALITA'

- ❖ Affermazione senso di sé
- ❖ Benessere e sicurezza
- ❖ Primo sviluppo dell'autonomia
- ❖ Motivazione ad apprendere
- ❖ Imparare a vivere insieme
- ❖ Sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale



CAMPI DI ESPERIENZA E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Il sé e l'altro:
 1. Rafforzare l'autonomia e la stima di sé.
 2. Prendere coscienza di sé e della propria identità e riconoscere i più importanti segni della propria cultura e del territorio.
 3. Accettare le regole in giochi, situazioni, conversazioni.
 4. Riconoscere e accettare le "diversità".
 5. Acquisire comportamenti più responsabili verso la natura e l'ambiente.



- I discorsi e le parole:

1. Migliorare la capacità di ascoltare e comprendere.
2. Esprimere emozioni e stati d'animo con le parole.
3. Ascoltare e individuare personaggi e ambienti principali di una storia.
4. Memorizzare un canto, una filastrocca, una poesia.
5. Utilizzare un repertorio linguistico appropriato.
6. Comunicare esperienze personali.
7. Partecipare al dialogo esprimendo idee e ipotesi adeguatamente.



- La conoscenza del mondo:

1. Scoprire le proprietà degli elementi.
2. Operare confronti di forma, lunghezza, grandezza e uso.
3. Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi.
4. Riconoscere e denominare forme geometriche elementari.

- Immagini suoni colori:

1. Promuovere la fantasia e la creatività.
2. Esprimere emozioni attraverso il linguaggio grafico-pittorico e la drammatizzazione.
3. Manipolare e costruire con materiali differenti.
4. Comunicare attraverso l'espressione corporea
5. Percepire gradazioni, accostamenti e mescolanze di colori.
6. Giocare con i colori creando: cromatismi, contrasti, associazioni di colore, ritmi di colore.



- Il corpo e il movimento:

1. Sviluppare le potenzialità sensoriali, espressive e ritmiche del proprio corpo.
2. Conoscere lo schema corporeo, le varie parti e le loro funzioni.
3. Muoversi e comunicare con fantasia e creatività.
4. Acquisire semplici conoscenze per la propria sicurezza personale.
5. Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio sulla base di indicazioni verbali.
6. Curare la propria persona, i materiali comuni e l'ambiente nella prospettiva della salute e dell'ordine.
7. Affinare la conoscenza delle proprie capacità corporee.
8. Eseguire percorsi e stabilire correttamente relazioni topologiche.
9. Sviluppare la consapevolezza di possibili rischi per prevenirli ed evitarli.
10. Sviluppare le potenzialità visuo-percettive, visuo-motorie e oculo-manuali.

