



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

## PROGETTO EDUCATIVO

### IN MEZZO ALLA NATURA PER CRESCERE INSIEME

**Un ambiente  
curato, ordinato  
e accogliente**



**che si modifica  
in base alla  
progettazione**



»—————«  
**Creare una  
comunità  
sensibile alla  
natura**  
»—————«



»—————«  
**stimolando  
nel bambino  
atteggiamenti  
rispettosi  
verso di essa**  
»—————«

**L'ambiente è la chiave  
di partenza per il  
nostro progetto:  
dall'osservazione della  
natura che ci circonda  
svilupperemo le varie  
attività**



**Ogni bambino avrà  
una documentazione  
personalizzata, con  
foto, vissuto, attività  
e racconti**



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

## FINALITÀ

### CITTADINANZA :

- SCOPRIRE L'ALTRO UNICO E IRRIPIETIBILE
- SCOPRIRE L'IMPORTANZA DELLE REGOLE CONDIVISE
- PORRE UN FONDAMENTO DI UN COMPORTAMENTO RISPETTO AGLI ALTRI, DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA

### CONSOLIDARE L'IDENTITÀ

- STARE BENE
- VIVERE SERENAMENTE TUTTE LE DIMENSIONI DEL PROPRIO IO

### SVILUPPARE L'AUTONOMIA

- FIDUCIA IN SE' E NEGLI ALTRI
- ESPRIMERE SENTIMENTO ED EMOZIONI
- PROVARE EMOZIONI NEL FARE DA SE'

### ACQUISIRE COMPETENZE

- GIOCARE, MUOVERSI, MANIPOLARE, CURIOSARE, DOMANDARE
- IMPARARE A RIFLETTERE SULL'ESPERIENZA
- ASCOLTARE, COMPRENDERE, DESCRIVERE, IMMAGINARE E RAPPRESENTARE



In mezzo  
alla  
natura...



... per  
crescere  
insieme

Via Lanfranconi 5,  
Bernareggio, Villanova

Info:  
materna.tornaghi@gmail.com  
366 645 5457

Facebook: Scuola materna  
Ernesto Tornaghi

**VI  
ASPETTIAMO**

## SOMMARIO

1 PREMESSA

2 I CAMPI DI ESPERIENZA

3 VERIFICA E VALUTAZIONE

CONCLUSIONE

### 1. PREMESSA

La scuola dell'Infanzia Don Ernesto Tornaghi di Bernareggio si ispirerà alla concezione cristiana dell'uomo. Si prefigge, infatti, di contribuire alla crescita umana ed alla formazione cristiana, sociale, morale del bambino, sviluppandone armonicamente la personalità. L'obiettivo primario dell'educazione sarà quello di formare persone coscienti e mature, capaci di apertura universale e di donazione. In educazione conta più l'essere che il fare, per cui ogni insegnante dovrà esercitare una continua verifica e mettersi in



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

relazione con il bambino con disponibilità. La scuola dell'infanzia dovrà consentire ai bambini ed alle bambine che la frequentano, di raggiungere traguardi di sviluppo in ordine all'identità, all'autonomia ed alla competenza.

## **2 I CAMPI DI ESPERIENZA**

- IL SE' E L'ALTRO
- IL CORPO E IL MOVIMENTO
- I DISCORSI E LE PAROLE
- IMMAGINI, SUONI E COLORI
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

Attraverso questi campi di esperienza si porta il bambino ad esprimersi mediante attività, che vengono svolte ora in aula, ora all'aperto. In particolare ci sarà all'aperto un percorso con gli animali della fattoria ed un progetto di gioco pet. Infine verrà coltivato l'orto i cui prodotti verranno utilizzati dai bambini durante le attività interne.

Lo spazio dell'aula, inoltre, verrà suddiviso in angoli: angolo del morbido con tappeti, angolo delle costruzioni, angolo grafico-pittorico, angolo per il gioco cognitivo, angolo per il gioco simbolico, angolo della manipolazione per scoprire, toccare e conoscere i materiali.

## **IL LABORATORIO DEL LIBRO**

Il racconto e la lettura sono di grande fecondità educativa: sviluppano l'ascolto, il pensiero simbolico e l'intelligenza rappresentativa, allargano l'orizzonte mentale presentando ciò che è lontano nello spazio e nel tempo oppure è frutto della fantasia; arricchiscono il vocabolario, fanno intuire che il libro non è uno strumento di "tortura", ma è uno "scrigno" prezioso pieno di storie meravigliose e di interessanti notizie. Dopo un primo momento dedicato all'esplorazione ed alla scoperta dei vari tipi di libri (in cartone, in plastica, in stoffa, in gomma, sagomati, libri -puzzle, tridimensionali), ci tufferemo nell'esperienza della costruzione di libri: il tutto sempre nel rispetto dei gusti dei bambini. Il nostro obiettivo è quello di poter creare una sorta di amicizia, tra i bambini ed il libro che sarà uno strumento utile e, ci auguriamo, un compagno piacevole per la loro vita futura. In questo angolo della lettura ci saranno dei momenti in cui i bambini potranno scegliere i libri che preferiscono anche in modo autonomo. La lettura non deve sempre essere metodica e guidata.



*Ponte Tra I Popoli Onlus, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

## **LA LINGUA INGLESE**

E' ormai evidente che una società multiculturale in rapida evoluzione, come quella attuale, fa emergere nuovi bisogni educativi e formativi, tra cui quelli legati alla possibilità di accedere alla conoscenza di più lingue straniere, viste come parte integrante della formazione, ed allo stesso tempo come passaggio necessario per la conoscenza degli altri. Tutto ciò sarà possibile attraverso attività didattiche basate su un approccio ludico. Lo sviluppo della prospettiva educativo-didattica di fatto non mira al raggiungimento di una competenza linguistica, né a far memorizzare elenchi di vocaboli, ma pone l'attenzione sulla centralità delle abilità dell'ascolto e di far scoprire giocando dei suoni verbali differenti provando a trovare in modo creativo il significato della parola in inglese. Ogni bambino esprimerà il suo pensiero creando un gioco di parole inventate per poi giungere al significato reale della parola in inglese. (Le attività saranno corporee, musicali, di canto, di drammatizzazioni, pittoriche, brevi racconti sempre in lingua inglese non saranno presenti schede pre-costituite) sarà l'occasione per i bambini di poter esprimere i propri codici verbali liberamente in base alle etnie di provenienza all'interno del gruppo di classe.

## **L'EDUCAZIONE AL SUONO ATTRAVERSO PERCORSI TEATRALI E YOGA**

L'attività musicale congiunta a percorsi teatrali e yoga sviluppano la sfera emotiva ed affettiva e diviene elemento unificatore delle diverse culture. Consente, inoltre, l'attivazione sensoriale e corporea, favorendo l'esplorazione creativa e l'apprendimento. L'importanza di legare la musica al movimento ed al teatro costituisce uno degli elementi fondamentali della percezione: il movimento consente, infatti, al bambino di organizzare e percepire gli elementi della realtà che lo circonda, il teatro permette al bambino di conoscere diversi ruoli e superare diverse paure e sviluppare le emozioni.

## **L'ATTIVITA' MOTORIA E PSICOMOTORIA**



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

Attraverso la proposta di movimenti, giochi e stimoli motori, l'attività psico-motoria ha l'obiettivo di portare il bambino a prendere coscienza del proprio corpo, di come è fatto, dei vari movimenti che può compiere e delle diverse posizioni che può assumere. Gradualmente il bambino impara a conoscere il proprio corpo e di conseguenza può controllare e organizzare i propri movimenti in relazione agli altri ed allo spazio che lo circonda. Attraverso giochi, che stimolano la fantasia del bambino, si cerca di sviluppare le diverse capacità motorie, come la coordinazione, l'equilibrio, il ritmo, l'organizzazione spazio-temporale.

La Pratica Psicomotoria, ideata dal professor Bernard Aucouturier, è un metodo che ha come obiettivo la maturazione psicologica del bambino attraverso la via motoria. Per maturazione psicologica si intende il processo che va dal piacere di muoversi, di giocare e di relazionarsi al piacere di pensare. Rispetto alla pratica motoria comune, aiuta il bambino a superare serenamente i suoi conflitti e le sue paure. Durante il gioco psicomotorio tutto si può distruggere a livello fisico, ma senza in realtà che nulla si distrugga realmente perché ciò che viene distrutto fisicamente può essere ricostruito e quindi non rappresenta per il bambino un danno emotivo. Questa attività rappresenta per i docenti un'occasione importante di osservazione e di relazione tra i bambini .

### **UN VIAGGIO PER INCONTRARE GLI ALTRI**

Il tema dell'incontro con gli altri si concretizza nella realtà di ogni giorno, nei rapporti interpersonali, nella condivisione dei valori fondamentali e nel rispetto delle diversità. Incontrarsi significa consentire a ciascuno di scoprire che ha aspetti simili ed aspetti differenti e quanto possa essere bello scoprirsi amici tra diversi. Questo è possibile soprattutto tra bambini perché per giocare non serve condividere un unico codice verbale, ma semplicemente giocano e si imitano scoprendo se' e l'altro. Il nostro viaggio verso l'incontro parte proprio dal primo giorno di scuola e continua durante tutto l'anno scolastico con uno sguardo particolare verso la tematica dell'intercultura. Spesso i bambini chiedono: "Chi è l'altro"?

L'altro sono donne, uomini, bambini e bambine che appartengono ad una cultura differente dalla nostra e per loro l'altro siamo noi.



**Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it**

Perché questo progetto?

Riteniamo che ogni bambino, al di là del fatto che sia di un'altra cultura, costituisca nella sua diversità, una ricchezza, un'occasione di confronto, di incontro, un'opportunità di crescita.

### **3 VERIFICA E VALUTAZIONE**

La valutazione e la verifica prevedono tre momenti fondamentali:

Un momento iniziale nel quale si evidenziano le capacità con cui il bambino accede alla scuola dell'infanzia. Dei momenti intermedi che permettono di riequilibrare ed individuare le proposte educative. Un momento finale in cui si verificano gli esiti formativi, la qualità dell'attività educativa e didattica e l'esperienza scolastica globale. Nei laboratori e nelle sezioni verranno raccolti regolarmente tutti gli elaborati dei bambini al fine di poter ricostruire in qualsiasi momento dell'anno scolastico, il cammino educativo di ciascun bambino ed il curricolo della scuola.

### **CONCLUSIONE**

Con questo Piano di offerta formativa la scuola intende passare da una cultura degli adempimenti troppo rigidi e poco personalizzati ad una cultura di progetto con obiettivi a breve e lungo termine raggiungibili dove lo stare bene del bambino è il punto focale per poter essere poi parte attiva nel suo pieno sviluppo armonico all'interno delle attività scolastiche.

Tutti debbono, infatti, essere aiutati a crescere, partendo dai primi anni dell'infanzia, come individuo unico e riconosciuto all'interno della comunità cristiana e civile in cui vive.

**Scuola dell'infanzia DON ERNESTO TORNAGHI  
Villanova di Bernareggio**



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: [pontetraipopoli@libero.it](mailto:pontetraipopoli@libero.it)*

**Tel 3666455457**

[matena.tornaghi@gmail.com](mailto:matena.tornaghi@gmail.com)



# **CARTA DEI SERVIZI**

## **UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE**

CARTA DEI SERVIZI



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

La Carta dei Servizi è il documento, che fa conoscere la scuola nella sua identità, nella sua struttura e organizzazione. Essa è complementare al piano di offerta formativa triennale ed al progetto educativo

#### SOMMARIO

- 1) Presentazione della scuola
- 2) Identità della scuola
- 3) Risorse organizzative della scuola
- 4) Progetto educativo -didattico
- 5) Accoglienza e continuità
- 6) Orari di funzionamento
- 7) Regolamento
- 8) Rapporti scuola famiglia
- 9) Informazione e trasparenza
- 10) Condizioni ambientali della scuola
- 11) conclusione

#### I PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

Questa struttura come casa Religiosa è dedicata alla "Sacra Famiglia" di Nazareth.

Le Suore Francescane si stabilirono qui nell'ottobre del 1926 richieste dal Rev.do Don C. Guidali e svolsero il loro apostolato principalmente nella Scuola Materna.

A Villanova si trovava una famiglia benestante e assai nota per fede e morale di cui il figlio il Rev.do Don Ernesto Tornaghi-Sacerdote della Congregazione del P.I.M.E. avendo constatato l'attività positiva delle Suore Francescane nella frazione, nel 1935 lasciò i suoi beni all'Istituto: a beneficio però del Paese.

Dopo la sua morte le Suore si trasferirono nella casa del donatore. Con il passare degli anni la costruzione deteriorò al punto tale che fu necessaria la realizzazione di un edificio nuovo: quello attuale, inaugurato alla fine del 1971.

Nel 2019 a causa del covid le Suore furono costrette a chiudere l'Istituto e pertanto anche le due sezioni della scuola dell'infanzia. Gli Enti Istituzionali del Territorio valutarono i costi troppo alti per riuscire a mantenere economicamente una struttura così grande e



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

decisero di non intervenire per poterla aprire e ripristinare le due sezioni della scuola materna.

Nonostante queste problematiche economiche, un socio dell'Associazione Ponte tra I Popoli avendo molta fede e devozione nella Madonna, decise in accordo con gli altri soci di scrivere un progetto sociale e sottoporlo alle Suore. Le Suore accettarono questo progetto solo dopo un anno. L'Associazione riuscì infatti a sottoscrivere il comodato il 7 ottobre 2021.

Nonostante l'Associazione non avesse tante entrate economiche, con il principio Missionario Francescano dell'offerta libera, partecipando ai bandi di gara, organizzando il centro estivo e le varie attività di cui scritte nel progetto "Ali di Farfalla" è riuscita a pagare le spese in questi due anni e continua con enorme sacrificio e dedizione a dare dei servizi al territorio.

Questo progetto di apertura della scuola dell'Infanzia nasce per un Atto Di Fede al Cuore Immacolato di Maria e per il Testamento lasciato alle Suore da Don Ernesto Tornaghi, il quale desiderava che si creasse un asilo per i bambini tanto amati di Villanova. La scuola pertanto porterà il nome del fondatore: " Don Ernesto Tornaghi " Essa si affermerà come luogo di formazione umana e cristiana, situandosi in modo pieno e dinamico nella vita e nelle tradizioni proprie del contesto ed in risposta all'effettivo fabbisogno del territorio. La scuola svolgerà un servizio pubblico, non avrà finalità di lucro ed accoglierà tutti i bambini senza discriminazione alcuna; la sua peculiare identità cristiana è una spinta ulteriore ad accogliere diverse entità culturali e religiose nel reciproco rispetto; la scuola propone un Progetto Pedagogico Didattico inserito nelle linee educative e formative della FISM e alle Indicazioni Nazionali della Scuola dell'Infanzia e dell'Istruzione emanate dal MIUR il 1° settembre 2012.

## 2 IDENTITA' DELLA SCUOLA

Creare e curare un ambiente scolastico comunitario permeato dello spirito evangelico di libertà, carità e servizio. Affermare i bisogni, che consentono ad ogni bambino di diventare persona libera, responsabile, attivamente partecipe al dialogo con l'altro con il TRASCENDENTE, capace di vivere quei valori che realizzano la loro vocazione di creature, così come Dio le ha volute. Trasmettere in modo sistematico e critico la cultura alla luce



*Ponte Tra I Popoli Ody, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

della fede ed educare il dinamismo delle virtù cristiane, promuovendo così la duplice sintesi tra cultura e fede e tra fede e vita

Inserirsi nel tessuto vivo della Chiesa locale e della Comunità.

### 3. RISORSE ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA

La struttura e l'allestimento degli spazi sono studiati in funzione delle finalità che la Scuola dell'infanzia si propone. I bambini attraverso lo spazio ricevono sicurezza. Con l'utilizzo funzionale degli ambienti consolidano la fiducia in sé stessi e rafforzano l'autonomia. L'utilizzo dello spazio serve anche a soddisfare i bisogni di scoperta, di conoscenza, di movimento, di relazione, di espressione. Nel dettaglio la divisione degli spazi:

**INGRESSO:** luogo di prima accoglienza sia per il bambino che per i suoi genitori.

**SPAZIO ATTIVITA' ARTISTICA (SALA 3)** luogo in cui gruppi da 6-7 bambini svolgono l'attività di pittura. Un luogo in cui il bambino rappresenta la realtà, sé stesso ed anche le sue emozioni attraverso il colore. Attraverso la tecnica della pittura a muro ha la possibilità di utilizzare uno spazio piccolo o grandissimo a seconda del suo bisogno creativo e non avere una posizione rigida colorando solo sopra un foglio standard. Si predilige una produzione artistica molto libera e molto personalizzata.

**SPAZIO SPOGLIATOIO NEL CORRIDOIO:** spazio per deporre ciò che è personale. Il bambino riconosce questo spazio come proprio e ritrova i suoi oggetti,

**SPAZIO PER ATTIVITA' POLIVALENTE E SPAZIO NANNA (SALA 5):** luogo per un momento educativo che favorisce la condivisione di regole comuni, un momento di convivialità con i compagni per favorire i progetti di inglese, musica, teatro, oltre la lettura e la conversazione. Dopo il pranzo viene adibito a spazio nanna

**SERVIZI IGIENICI:** luogo per le attività igienico-sanitarie. In questo spazio si sviluppano: l'autonomia delle cure del proprio corpo, la consapevolezza della propria identità, la conoscenza dei bisogni del proprio corpo e la gestione corretta e consapevole delle sue manifestazioni.

**SPAZIO AULA (SALA 4):** Luogo di riferimento che permette una ricca serie di esperienze cognitive, pittoriche e simboliche. Esso è suddiviso in angoli:

**ANGOLO DELLE COSTRUZIONI** per costruire ed inventare;



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

**ANGOLO DEL TRAVESIMENTO** luogo in cui sviluppano la loro fantasia ed elaborano conflitti, intessono relazioni;

**ANGOLO PER IL GIOCO COGNITIVO E DEL DISEGNO LIBERO:** attrezzato con giochi linguistici e logico matematici ed uno spazio per disegnare liberamente;

**ANGOLO PER IL GIOCO SIMBOLICO:** dove il bambino può assumere diversi ruoli (mamma, papà, maestre, oggetti). In questo angolo il bambino ha la possibilità di liberarsi emotivamente perché può riproporre nel gioco simbolico situazioni reali positive e negative senza conseguenze ed è anche uno spazio di relazione tra i bambini;

**SALA MOTORIA PSICOMOTRICITA' (SALA 1).** L'attività psicomotoria è un'attività che considera ogni bambino ed ogni bambina con il proprio modo di esprimersi e li aiuta alla crescita considerando tutte le aree di sviluppo: motoria, cognitiva, affettivo-relazionale, sociale.

**SPAZIO AULA (SALA 2) :** attività di manipolazione, travasi, gioco simbolico, angoli adibiti ad attività relazionali.

**SPAZIO ALL'APERTO:** il giardino con adiacente l'orto ed il terrazzo coperto. Questi ampi spazi permettono di promuovere esperienze di gioco motorio in una più libera dimensione spaziale e relazionale. Molto utile per i bambini l'orto didattico e verranno a trovarci per tutto l'anno scolastico gli animali della fattoria.

#### **4 PROGETTO EDUCATIVO**

Il progetto è stato sfilato in un fascicolo a parte le cui finalità sono contenute nei programmi ministeriali. La programmazione è a disposizione delle famiglie che ne volessero prendere visione.

#### **5 ACCOGLIENZA E CONTINUITA'**

Per preparare in modo più opportuno l'ingresso alla scuola dell'infanzia hanno luogo

- momenti di visita nelle scuole
- festa di fine anno
- incontri e momenti di attività comuni tra bambini di cinque anni e scolari di prima elementare
- passaggio di informazioni e rilevazioni di abilità e comportamenti degli alunni in uscita dalla scuola dell'infanzia.



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

Nei primi giorni dell'anno scolastico, l'orario è ridotto per favorire l'inserimento graduale dei bambini di 3 anni ed un sereno.

Per garantire la continuità la scuola dell'infanzia stabilisce con la scuola elementare rapporti con relativi passaggi d'informazione garantiti da

- incontro con gli insegnanti delle scuole
- passaggio d'informazioni attraverso schede di valutazione per campi d'esperienza
- si stabiliscono incontri tra bambini della scuola dell'infanzia e prima elementare per svolgere insieme alcune attività. Le sedi possono essere alternativamente le due scuole.

#### **6 ORARIO DI FUNZIONAMENTO**

L'orario settimanale della scuola dell'infanzia si articola su cinque giorni per complessive 37 ore settimanali, dalle ore 8.00 alle ore 16.00. Gli orari devono essere rigorosamente rispettati. Quando per ragioni di salute, l'assenza si protrae, oltre due giorni, occorre il certificato medico che attesti l'avvenuta guarigione. Il bambino non può lasciare anticipatamente la scuola se non dietro richiesta motivata.



**Ponte Tra I Popoli Odv**, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: [pontetraipopoli@libero.it](mailto:pontetraipopoli@libero.it)

## RISORSE ESTERNE

Nel territorio la Scuola dell'Infanzia Don Ernesto Tornaghi intesse dialoghi e confronti con le varie istituzioni e associazioni; è inserita nella rete di scuole FISM operanti nel territorio del Trezzese e partecipa mensilmente agli incontri organizzati dal coordinamento di rete FISM. Si propone di entrare in contatto con l'ATS di Monza al fine di partecipare agli incontri di formazione organizzati durante l'anno.

## IL TEMPO SCUOLA

La giornata alla Scuola dell'Infanzia ha la seguente scansione:

**8.00 – 9.00** Ingresso

- Accoglienza da parte delle docenti di sezione; gioco, preghiera/canto, merenda (frutta) calendario.
- Proposte di attività secondo la programmazione didattica; attività sui progetti e/o di intersezione.
- Attività di routine: riordino dei materiali e bagno.

**12.00– 13.00** Momento del pranzo: conoscenza e approccio al cibo, imparare a stare a tavola e ad assaggiare i diversi cibi, attenzione ai più piccoli.

**13.00-14.00** Gioco libero in sezione; in caso di bel tempo, - anche in inverno - verrà utilizzato il giardino, giochi e canti mimati.

**14.00-15.30** Attività in sezione o in giardino.

**15.45– 16.00** Uscita

## COLLEGIO DOCENTI

Le Coordinatrici e le Insegnanti si riuniscono periodicamente il martedì per progettare, valutare, verificare, aggiornarsi e confrontarsi con esperti.

## 7 REGOLAMENTO DEI BAMBINI E DEI GENITORI

All'atto dell'iscrizione si deve presentare il certificato di NASCITA e di VACCINAZIONE del bambino. Inoltre i genitori devono comunicare i propri dati personali per eventuali votazioni scolastiche.

ORARIO di INGRESSO dalle 8.00 alle 9.00

ORARIO di USCITA dalle ore 15.45 alle 16.00.



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

Le persone che accompagnano i bambini devono rispettare l'orario di entrata e di uscita.

#### OGGETTI PERSONALI DEL BAMBINO

Lo zainetto contenente:

- 1) Un cambio di slip, calzine, pantaloni e magliette;
- 2) Una confezione di salviette umidificate per l'igiene intima e fazzoletti di carta;
- 3) Una bavaglia ed un asciugamano piccoli personalizzati con il nome del bambino;
- 4) Un grembiolino per le varie attività;
- 5) I bambini che riposano il pomeriggio devono avere un piccolo cuscino, lenzuolino e copertina di lana sempre personalizzati con il nome;
- 6) Per i bambini si consiglia un abbigliamento comodo e pratico, evitando bretelle, cinture e salopette e tutto ciò che può creare difficoltà;
- 7) Si raccomanda ai genitori di evitare che i bambini portino a scuola oggetti di valore e giocattoli particolarmente delicati e/o costosi in quanto la Direzione declina ogni responsabilità in caso di rotture e smarrimento;
- 8) Tutte le giacche, giubbotti e grembiolini devono portare il nome dei bambini per evitare smarrimenti o scambi.

#### 8) RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

La scuola promuove la collaborazione con le famiglie attraverso: Riunioni di Istituto, che costituiscono momenti d'informazione-confronto tra personale docente e genitori riguardo le attività, le iniziative ed eventuali problemi della scuola per analizzare, verificare e valutare.

Consigli di intersezione ai quali partecipano i rappresentanti dei genitori, le insegnanti della scuola e la Direttrice. Vengono espressi pareri al Collegio docenti riguardo le attività, le iniziative ed eventuali problemi.

Quando la situazione lo richiede, è possibile sia per i genitori che per i docenti richiedere incontri individuali.



*Ponte Tra I Popoli Onlus, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

Incontri formativi si invitano tutti i genitori a partecipare argomenti che permettono di approfondire tematiche specifiche con la partecipazione di esperti e specialisti.

#### 9) INFORMAZIONE E TRASPARENZA

Nell'atrio della scuola è predisposto un apposito spazio per le informazioni ai genitori e per documenti quali:

- PROGETTO EDUCATIVO
- CARTA DEI SERVIZI
- VERBALI DELLE RIUNIONI
- AVVISI E COMUNICAZIONI DI VARIO GENERE

Viene riservato un piccolo spazio per eventuali scambi di informazioni tra famiglie.

#### 10) CONDIZIONI AMBIENTALI DELLA SCUOLA

##### PRINCIPI

L'ambiente scolastico deve essere funzionale, igienico, sicuro ed accogliente per tutti. Al fine di raggiungere questi obiettivi la scuola opera tramite il suo personale docente e non docente, ciascuno per l'intervento di competenza. I fattori di qualità che caratterizzano il nostro ambiente scolastico sono:

Adeguatezza rapporto tra numero alunni e la superficie delle aule;

riscaldamento idoneo nel periodo invernale ed areazione nel periodo estivo;

qualità delle dotazioni (banchi, armadietti, sala psicomotricità)

spazio idoneo per attività fisica con relativi attrezzi

spazio ricreativo sicuro e coperto

ampio giardino alberato con giochi

##### CONCLUSIONE

La nostra scuola desidera essere una SCUOLA CHE ACCOGLIE. Il bambino imparerà a stare bene con i compagni e con gli adulti nel rispetto delle regole e dell'aiuto reciproco ispirandoci a principi importanti che caratterizzano il nostro istituto: FEDE, SPERANZA, CARITA' ED INCONTRO.



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: pontetraipopoli@libero.it*

Incontrarsi significa consentire a ciascuno di noi di scoprire che ha aspetti simili e differenti da tutti gli altri e che le opinioni degli altri possono essere diverse, ma ugualmente da rispettare.

OCCORRE, INFATTI, SUPERARE LA RASSICURANTE CHIUSURA DI TROVARCI  
TRA UGUALI PER SVELARE QUANTO POSSA ESSERE BELLO SCOPRIRSI AMICI  
TRA DIVERSI.



FIRMA

SERGIO RASTELLO



*Ponte Tra I Popoli Odv, sede Legale Via San Gervasio n. 4  
Bernareggio (MB) 20881, C.F. 94043490153, TEL.  
3666455457 e-mail: [pontetraipopoli@libero.it](mailto:pontetraipopoli@libero.it)*