



Ottobre 2023

C.a. Direzione Scolastica  
Scuola dell'Infanzia Tornaghi  
Villanova - Bernareggio

Con la presente sottoponiamo alla Vs attenzione il **Progetto di Pratica Psicomotoria Relazionale Educativa** per il prossimo anno scolastico 2024 – 2025 da attuare presso la vostra Scuola dell'infanzia.

Rinnoviamo la nostra disponibilità per un incontro di organizzazione di tempi e spazi.

Cordiali Saluti

Presidente Associazione Ludica

Dott.ssa Brambilla Maria Stella

**"Mentre gioca e forse soltanto mentre gioca,  
il bambino è libero di essere creativo"**  
Winnicott

## **Progetto di Pratica Psicomotoria Relazionale Educativa per la Scuola dell'Infanzia**

Associazione Ludica nasce nel 1995 a Monza con lo scopo di promuovere in ambito preventivo, educativo e terapeutico la **Pratica Psicomotoria ad Indirizzo Relazionale**. L'Equipe di Associazione Ludica è composta da Psicomotricisti e Neuropsicomotricisti formati e costantemente aggiornati, secondo l'impostazione teorica e pratica del Prof. Bernard Aucouturier.

La Pratica Psicomotoria si rivolge a bambini di età compresa tra zero e otto anni, periodo di fondamentale importanza per la formazione dell'identità, lo sviluppo della personalità e la maturazione psicologica del bambino favorendo, in un ambito di coerenza pedagogica, un aiuto al suo sviluppo.

Attraverso il movimento, l'azione, il gioco spontaneo e la sensomotricità, il bambino esplora, scopre e conquista il mondo degli oggetti e delle persone che sono intorno a lui. Nel movimento esprime le sue emozioni, la sua vita affettiva e i suoi bisogni.

**La Pratica Psicomotoria che proponiamo parte dal concetto di espressività motoria per definire il modo del tutto originale che ogni bambino ha nell'essere se stesso.**



Considerando il piacere alla base della dinamica evolutiva dell'individuo e del processo di apprendimento, la Pratica Psicomotoria propone al bambino un percorso che va **dal piacere di agire al piacere di pensare**, dal piacere di trasformare il proprio corpo e gli oggetti nell'azione, al piacere di trasformare le idee e i concetti nel pensiero e nella relazione con l'altro.

### **FINALITA'**

Promuovere la crescita serena e globale del bambino, favorendo l'evoluzione e l'integrazione delle diverse dimensioni di sviluppo della persona (percettivo-motoria, emotivo-affettiva, cognitiva e sociale) a partire dalle sue potenzialità.

### **OBIETTIVI DEL PERCORSO**

- Favorire l'espressività globale del bambino attraverso il corpo, il movimento ed il gioco.
- Sostenere il piacere di agire del bambino, aiutandolo a sviluppare un'immagine positiva di sé e a consolidare la propria identità.
- Favorire la relazione con l'Altro.
- Favorire lo sviluppo delle capacità linguistiche e rappresentative a partire dai vissuti legati al corpo e all'azione.
- Sviluppare con le Insegnanti un percorso osservativo integrato, che permetta di cogliere lo stile espressivo, le potenzialità e le eventuali difficoltà di ciascun bambino.
- Favorire la comunicazione, lo scambio di informazioni e la collaborazione con i genitori, rendendoli partecipi dell'esperienza proposta ai loro figli.

### **A CHI E' RIVOLTO**

Alle bambine e ai bambini di 3- 4- 5 anni della Scuola dell'Infanzia.

Verranno formati gruppi in accordo con la direzione in base alle vostre esigenze e alle future norme di sicurezza.

Nell'ottica della Psicomotricità Relazionale, in cui si dà grande importanza alla relazione tra i bambini e l'adulto, una premessa essenziale per una significativa evoluzione del percorso di crescita dei bambini è che i gruppi siano numericamente piccoli.

### **GLI INCONTRI**

Ogni incontro di psicomotricità, di 50 minuti, è suddiviso in diversi spazi e tempi:

- un momento iniziale di **accoglienza** in gruppo per ricordare le regole e dare spazio alla parola,
- una fase in cui vengono proposti spazi per il **gioco sensomotorio** spontaneo per permettere una scarica tonico-emozionale (distruggere, saltare, rotolare, strisciare, correre, lanciare.....)
- una fase di utilizzo del materiale appositamente poco strutturato per lo sviluppo del **gioco simbolico** (gioco del far finta di, travestimenti, costruzione di case e altre ambientazioni fantastiche.....)
- un momento conclusivo con diverse proposte (disegno, manipolazione, costruzioni, racconto) al fine di favorire il passaggio da un agito corporeo ad una **rappresentazione**.



### **DOVE**

In uno spazio della struttura scolastica da decidere concordemente, allestito con particolari modalità e con l'utilizzo di materiale specifico e destrutturato:

- uno spazio per il gioco senso motorio con base per i salti, materassi, pouf morbidi; cuscini di gommapiuma (densità media) per il gioco di distruzione e costruzione;
- oggetti per il gioco simbolico: teli, stoffe, corde, peluches, palline morbide, contenitori;
- materiale per la rappresentazione: fogli, pennarelli, plastilina, costruzioni di legno.

### **TEMPI**

Il progetto di Pratica Psicomotoria prevede:

- Momento di presentazione del Progetto con i genitori
- Percorso di Pratica Psicomotoria per ogni gruppo di bambini, gli incontri avranno frequenza settimanale
- Verifica dei percorsi psicomotori con le insegnanti di sezione
- Restituzione assembleare dell'esperienza psicomotoria ai genitori.

### **EROGAZIONI**

Il contributo per ogni singolo incontro di Pratica Psicomotoria con i bambini e per ciascuna ora prevista con le Insegnanti e i Genitori è di **Euro 40,00**.

Qualora la Scuola ne fosse sprovvista, Associazione Ludica è disponibile ad affittare il materiale specifico per allestire il Setting psicomotorio.

Per tale contributo Associazione Ludica emetterà una ricevuta esente IVA in qualità di Ente non commerciale senza fini di lucro.

Per il Progetto di Psicomotricità si stipulerà una **Scrittura Privata** tra la Scuola e Associazione Ludica con indicazione del calendario incontri, orari e tranches di pagamento.

**ASSOCIAZIONE LUDICA – CENTRO PSICOMOTORIO**

Monza, Via Collodi, 8

340.7462551 [www.associazioneludica.it](http://www.associazioneludica.it)